

## ***Internetförmiddlad psykoedukation för ungdomar med högfungerande autismspektrumtillstånd: SCOPE***

Tatja Hirvikoski

---

**Bakgrund:** SCOPE är en unik webbkurs för ungdomar med autismspektrumdiagnos (ASD), utvecklad av oss vid Habilitering & Hälsa, Stockholm Läns Landsting. Bakgrunden till utvecklingen av SCOPE var dels ökad kunskap om att psykopedagogik (att lära sig om sin funktionsnedsättning på ett bra sätt) är värdefullt för personer med olika typer av funktionsnedsättningar. Dels erfarenhet av att ungdomar med ASD ofta är duktiga på datorer och positiva till digital kommunikation. SCOPE består av 8 kurskapitel som ungdomar med ASD gör på nätet, med stöd veckovis av personlig handledare, (personal vid Internethabiliteringsenheten).

**Syftet** med programmet är att stärka ungdomen med kunskap om ASD och självkänedom. Vad vi känner till, är SCOPE även globalt den enda webbaserade psykopedagogiska insatsen (webkursen) för ungdomar med ASD.

**Metod:** Under åren 2016 – 2018 utvärderade vi SCOPE i en öppen (utan kontrollgrupp) genomförbarhetsstudie. Projektet har drivits under högkvalitativa tekniska förutsättningar på den nationella plattformen 1177 e-tjänster, där SCOPE blev det första projekt som drivs i forskningsform. I genomförbarhetsstudien deltog 28 ungdomar mellan 16 - 25 år och ungefär hälften var tjejer, hälften killar. Den vetenskapliga rapporten innehöll både kvantitativa och kvalitativa delar.

Projektet har även för övrigt förlöpt på ett tillfredställande sätt: vi har påbörjat en randomiserad kontrollerad studie (n=87 inkluderade dec 2018; målsättningen är n = 175 deltagare). Vi kommer också göra en kvalitativ intervjustudie för att vidare undersöka de teman som ungdomarna berättade om i första genomförbarhetsstudien. Etikansökan är under arbete för denna kvalitativa del och ska enligt planen lämnas in under våren 2019.

**Resultatet och betydelse:** De kvantitativa delarna visade en god genomförbarhet så att 79% av ungdomarna gjorde klart programmet och deltagarna var nöjda med programmets innehåll. Kunskap om ASD ökade hos kursdeltagarna utan att deras mående påverkades negativt (vilket man ibland sett som oönskad bieffekt av psykopedagogiska insatser). I de kvalitativa delarna kunde vi se att ungdomarna jobbade med teman som identitet och utveckling under kursens gång.

**Spridning av resultat:** Den första öppna studien har publicerats (Backman et al, 2018, *Autism Research*) och också presenterats på ett flertal internationella och nationella kongresser, bl a på INSAR i Rotterdam 2018, den största autismspecifika forskningskongressen i världen och vid Habiliteringschefernas Förenings Kvalitetsdagar, den största.