

KOMiTID – föräldrainriktad intervention för barn med avvikande kommunikationsutveckling

Steven Lucas

Bakgrund

Det finns en stark konsensus kring att barn med kommunikationssvårigheter ska identifieras och få interventioner för sina kommunikationssvårigheter tidigt. Föräldrainriktade interventioner är effektiva och påverkar barnets vardag. Det minskar även den stress som föräldrar upplever när deras barn har kommunikationssvårigheter.

Syfte

Vi har testat en screeningmetod och en intervention för de barn som identifierats med kommunikationssvårigheter. Interventionen KOMiTID består av två hembesök och en kurs med fem kurstillfällen. Medlen från Sunnerdahls Handikappfond bekostar utvärderingen av KOMiTID.

Metod:

Sedan hösten 2015 har 708 formulär insamlats och datainsamlingen avslutades i juni 2017. 41 barn bedömdes ha kommunikationssvårigheter och de randomiserades till att få antingen ett uppföljande telefonsamtal eller KOMiTID-utbildningen. Föräldrar som deltog i KOMiTID-utbildningen har intervjuats om sina upplevelser av interventionen.

Resultatet

De bedömningar av barnen som gjordes före och efter interventionen har filmats och granskats dels av en oberoende logoped som bedömt barnen enligt bedömningsmaterialet Communication and Symbolic Behavior Scales Developmental Profile Behaviour Sample, samt av två logopedstudenter som bedömt barnens förmåga till gemensam uppmärksamhet.

Data angående delad uppmärksamhet har bearbetats. De barn, vars föräldrar erbjöds och deltog i KOMiTID-kursen, hade mer gemensam uppmärksamhet efter interventionen än den grupp som endast fått telefonsamtal. Data angående barnens kommunikationsutveckling före och efter interventionen är under bearbetning.

Ett år efter KOMiTID-kursen har föräldrar intervjuats om vad de lärt sig, hur de lärde sig, hur de uppfattade de aktiviteter som gavs samt deras uppfattning av interventionen. De beskriver fortsatt användning av kommunikationsstödande strategier och användande av AKK (alternativ och kompletterande kommunikation). De berättar att de lärde sig av andra föräldrar, av att filma hemuppgifter, och av att logopeden agerade som modell under hembesöken.

Konklusion/betydelse

Resultatet visar att barnets förmåga till gemensamt fokus förändras av interventionen. Resultatet visar även att föräldrarna är nöjda med interventionen och att de använder metoderna som lärs ut ett år senare.

Hur kommer resultatet att spridas

Intervjuerna har resulterat i en vetenskaplig artikel som är insänd till en vetenskaplig tidskrift. Analyserna av gemensamt fokus efter KOMiTID är publicerat i en magisteruppsats i logopedi. Data avseende KOMiTIDs påverkan på barnets kommunikationsutveckling kommer att insändas till vetenskaplig tidskrift under 2019. Projektet har presenterats på Nationella konferensen i logopedi, för Logopedchefernas förening, samt under halvtidsseminarium för doktorand Anna Fäldt. Projektet i sin helhet är beskrivet i en vetenskaplig artikel som är under granskning i Scandinavian journal of public health.