

Effekt av tidig förstärkning av tal-/språklig utveckling för barn med ensidig benledning hörselnedsättning

Traci Flynn

Bakgrund:

Studier har visat att barn med hörselnedsättning på ett öra (ensidig hörselnedsättning) har svårigheter i skolåldern inkluderande försenat språk och ökad risk att gå om en klass. I studierna använde en majoritet av barnen inte hörapparat. För närvarande finns det ingen enighet om riktlinjer för barn med ensidig hörselnedsättning. Tidigare har dessa barn förväntats utveckla normalt tal och språk utan hörapparat eftersom de har normal hörsel på det andra örat. Därför har de flesta barn med unilateral hörselnedsättning inte fått hörapparat, utan följts upp med s.k. ”watchful waiting”, vilket innebär att barnen följs regelbundet utan åtgärd tills de eventuellt uppvisar en försening i tal och språk, då de får hörapparat.

År 2013 publicerades riktlinjer för hantering av hörapparat för barn med hörselnedsättning som syftar till att utveckla åldersanpassat tal, språk och akademiska förmågor. Det primära målet är att förbättra hörseln på ljudfrekvenser som är viktiga för taluppfattning. Samma principer borde övervägas för barn med ensidig hörselnedsättning. I detta projekt undersöker vi därför hur tal, språk och hörsel utvecklas hos barn med unilateral hörselnedsättning när de tidigt får hörapparat, innan de uppvisar försenat tal och språk. Syftet med projektet är att

- Jämföra hörsel, tal- och språkutveckling hos barn med ensidig hörselnedsättning på ett öra och som använder hörapparat med en grupp barn med normal hörsel.
- Undersöka sambandet mellan användning av hörapparat och hörsel, tal- och språk utveckling hos barn med ensidig hörselnedsättning.
- Ta fram evidens för att ge den mest optimala vården av barn med ensidig hörselnedsättning.

Metod:

Två grupper av spädbarn och småbarn kommer att ingå: en experimentell grupp med 24 barn och en kontrollgrupp med 12 barn. Barn kommer att ingå i studien från 6 till 36 månaders ålder, med utvärdering av tal (videoinspelning och fonetisk inventering, ord produktionstest), språk (ordförråd, standardiserat språktest), och hörsel (med och utan benledningshörapparat, frågeformulär på hörselutveckling) vid 10, 18, 24, 30 och 36 månaders ålder.

Resultat:

För närvarande pågår datainsamling. Barnen i kontrollgruppen är 24 månader eller äldre. Uppgifterna kommer att samlas in när barnen är mellan 30 och 36 månader under de närmaste två åren. Barnen i försöksgruppen (n = 10) blir 36 månader under 2017. Datainsamlingen beräknas klar 2019.

Betydelse:

Denna studie syftar till att undersöka effekterna av hörapparaten som en intervention för barn med medfödd, ensidig hörselnedsättning när det gäller tal- och språkutveckling. Resultaten kommer att ge bättre vägledning när det gäller klinisk praxis. Insatserna syftar till att minska de negativa effekterna av tidig, ensidig hörselnedsättning för tal- och språkutveckling.

Preliminära data presenterades vid Hearing Across the Lifetime Conference (HEAL) i Italien år 2016 som en muntlig presentation.