

**Autism and ADHD: Convergent and divergent pathways during the preschool years**  
**Terje Falck-Ytter**

---

Att ha autism eller ADHD är inte alltid helt enkelt, t.ex. när man går i skolan. För att kunna ge bättre hjälp i framtiden till alla barn behöver vi veta mer om varför en del människor får autism och ADHD och hur man kan stödja på bästa sätt. Målet med den här studien var att lära oss mer om tidiga tecken på autism och ADHD.

Vi har fått träffa många olika små barn och deras familjer. Vi har samlat information om barnens hjärnor, tankar och beteenden. Om du vill veta mer om studien vi gör, kan du besöka den här

webbsidan: [www.smasyskon.se](http://www.smasyskon.se).

Vi jobbar fortfarande med studien, men redan nu har vi kommit fram till flera viktiga saker. Till exempel:

- Om man har autism och också svårt att låta bli att göra saker som är frestande behöver man hjälp av en vuxen att hitta sätt att ibland låta bli. Vi har nämligen hittat att om man både har autism och problem med någonting som heter impuls kontroll, så kan vardagen bli extra kämpig. Däremot hade barn med autism som var bra på impuls kontroll färre problem i vardagen, i alla fall enligt deras föräldrar.
- Både barn med autism och ADHD kan vara ganska sociala som spädbarn. I en studie av barns blick hittade vi att alla barn tittade mycket på andra människors ansikten och ögon. Det gällde även de spädbarn som senare fick diagnosen autism eller ADHD.
- Ibland när små barn med autism tittar på andra barn som leker, tittar de ändå lite annorlunda jämfört med barn utan autism. Det kan göra att det blir svårt att hänga med i vad som sker. De som jobbar i förskolan kan tänka på detta och försöka hjälpa barnen förstå.