

Tidsuppfattning och tidshantering i vardagen hos barn med och utan autism 10 - 15 år

Birgitta Wennberg

Varför ville vi göra den här forskningen?

Många barn har svårt med tid, till exempel att känna på sig hur lång tid olika saker tar, att ha koll på klockan och att planera vad de hinner göra på en viss tid. Det ställer till det i många situationer, till exempel när man vill bestämma tid med kompisar och när ett skolarbete ska vara klart en viss tid.

Det blir också ofta tjtat om tid. Om man har svårt med tid kan man få hjälp för det. Vi ville veta om barn som är 10 – 15 år och som har autism utvecklar sin förståelse för tid på samma sätt som barn utan autism.

Hur gjorde vi?

Vi har samlat uppgifter på hur ungefär 1000 barn med och utan autism klarar ett test om tid som heter KaTid. Deras föräldrar har också svarat på hur barnen klarar tid. Sedan har vi analyserat svaren.

Vad fick vi reda på?

De flesta barn med autism lär sig tid på samma sätt som barn utan autism. Men barnen med autism i vår forskning utvecklade sin förståelse av tid lite senare än jämnåriga utan autism. Några barn med autism hade mycket svårare att förstå tid och att planera sin tid än sina jämnåriga kompisar.

Varför är det ett viktigt resultat?

Det är viktigt att de barn som har svårt med tid får hjälp med det. Personal i skolan och inom hälso- och sjukvård behöver veta om att barn med autism kan behöva lite extra stöd. Föräldrar till barn med autism behöver också veta det.