

## Motorik och perception - hur hänger det ihop vid cerebral pares?

Cecilia Lidbeck

---

Cerebral pares är orsakat av en skada på hjärnan som leder till svårigheter att röra sig. En del av svårigheterna kan bero på nedsatt förmåga att känna sina rörelser och/eller att bedöma avstånd. Det kan leda till oro och rörelserädsla.

Rörelseperception kan beskrivas som förmågan att känna kroppen och omvandla information från omgivningen till meningsfulla rörelser. Vid nedsatt rörelseperception kan det hända att kroppen blir stel eller att man håller ut armarna i stället för att parera rörelsen. Det finns väldigt lite kunskap om hur rörelseperception påverkar motoriken hos barn med cerebral pares i Sverige.

Vi vill utveckla ett frågeformulär för att kunna mäta perception och motorik. Det finns en forskargrupp i Italien som har beskrivit tecken på hur kroppen kan reagera vid nedsatt rörelseperception. Som ett första steg har vi undersökt om personer som arbetar med barngruppen kan lära sig att känna igen dessa tecken.

Preliminära resultat visar det sig att det går bra att lära sig känna igen de flesta tecknen efter en halv dags utbildning och information om tecknen när man tittar på filmer på barn. För att känna igen alla tecknen behövs mer utbildning.

Tecknen som undersöktes var

- a) snabba öppnande armrörelser (startle reaktion),
- b) öppna höga armar (armar i startle-position),
- c) bortvänd blick,
- d) frekvent ögonblinkning,
- e) grimasering och
- f) frysning av hållningen, kroppen görs stel.

Varför är detta resultat viktiga för barn och ungdomar med cerebral pares?

Barnen och deras föräldrar behöver förstå orsaken till att det är svårt att röra sig.

Orsakerna till svårigheterna har betydelse vid val av träning och behandling.

Nästa steg i vår forskning är att fråga barn som har dessa svårigheter och deras föräldrar om vi får intervjua dem. Målet är att detta arbete ska leda fram till frågeformulär som kan hjälpa oss att kunna anpassa aktiviteter, behandling och bemötande för det individuella barnet.