

Dynamic Temporal and Tactile cueing (DTTC) intensivbehandling för barn med kvarstående motorisk talstörning

Ann Malmenholt

Om man talar på ett sätt som andra har svårt att förstå kan man få hjälp av en logoped att träna på talet. Det finns olika anledningar till att talet är svårförståeligt men en metod som kan användas handlar om att med huvudet tänka och bestämma talrörelserna som munnen skall göra. Upprepar man denna träning tillräckligt ofta med samma ord så blir uttalet slutligen lättare och mera rätt för det ordet. Tre killar (7-10 år gamla) har tränat intensivt på detta sätt under sammanlagt 3-4 veckor uppdelade på 2 sommarlov. De har lärt sig uttala ord de tränat på ett nytt sätt som är lättare att förstå. Det har gjort att killarna själva upplever att de kan uttala de tränade orden bättre och att de vill lära sig att uttala fler ord. Även föräldrarna, som varit med under behandlingen, förstår bättre hur man kan träna med sitt barn. Att själv få välja vilka ord man tränar på är bra för att orden då blir viktiga och användbara i ens vardag. Man kan börja prata om det som man tycker är intressant och behöver inte vänta på att någon annan börjar prata om det. Det blir också mindre missförstånd när orden är tydligare. Tillsammans leder detta till att man blir mer självständig. Till exempel var det en av killarna som hade tränat på att beställa en Cola. Nästa gång killen var på restaurang sa han "en Cola, tack!" till servitören och han förstod på en gång.