

Internationell validering av Children's Hand-use Experience Questionnaire: CHEQ

Ahmed Amer

Resultat av den här studien visade att båda åldersversionerna av CHEQ 2.0 är giltiga för att användas vid klinisk utvärdering av barns erfarenhet av använda båda händerna i dagliga aktiviteter. Dessutom visade studien att mätningen som man gör med CHEQ är påtagliga. Dock visar resultaten även på några förbättringsområden, bland annat att deltagarna hade svårt att skilja mellan svarsalternativ 2 och 3 i svarskalet som är 1-4 och därför är det rekommenderat att förtydliga detta. Dessutom visade resultaten att många barn med funktionsnedsättning rapporterade högsta totalpoäng vilket betyder att det finns behov av mer svåra items för att utöka matchning mellan CHEQ 2.0 och barnens förmåga.

Kulturell jämförelse av CHEQ 2.0 items mellan Sverige och Norge mot Jordanien och Egypten visade att det finns skillnader mellan items svårigheter, t.ex. var skapande aktiviteter lättare för barn i ålder 3-8 år från Sverige och Norge medan aktiviteter som är relaterade till matsituationen var lättare för barn från Jordanien och Egypten. Därför visar studien att poängen på CHEQ 2.0 inte är jämförbara mellan barn i länder med olika kulturell kontext.